



# PROJET PEDAGOGIQUE

3/5 ans

Vacances d'hiver 2018

---

Tel : 04.77.96.09.43

Mail : [centresocial.montbrison@laposte.net](mailto:centresocial.montbrison@laposte.net)

13, place Pasteur

42600 MONTBRISON

# Sommaire

Le Centre social

L'accueil de loisirs

Construire ensemble le projet pédagogique

Les objectifs

Les missions, les moyens

Règles de bon sens de l'animateur

Conclusion

# Le Centre Social

Le Centre Social de Montbrison est un lieu d'accueil de rencontres et de loisirs qui accueille différents publics, petits et grands de tous milieux sociaux. Il permet aux habitants de vivre ensemble, dans le respect de leurs différences, et de participer collectivement à la vie du quartier, dans toutes ses dimensions.

Le Centre Social a pour buts de...



✧ Favoriser le lien social, être un lieu de vie, de rencontre et d'accueil pour tous les habitants du territoire



✧ Être un lieu d'apprentissage et de transmission par le biais des activités pour tous



✧ Faciliter l'accès à la culture et l'ouverture au monde pour tous, dans une démarche d'éducation populaire



✧ Soutenir une dynamique de mise en œuvre collective de projets communs

Il s'adresse à toutes personnes qui souhaitent tisser du lien social avec les autres. Il propose différentes activités et projets qui peuvent intéressés de nombreuses personnes. Le centre social est une association ou les représentants du conseil administration s'investissent pleinement en cohérence avec l'équipe professionnelle pour donner un accueil de qualité au centre social.

L'accueil de loisirs assure son action dans le même but que le centre social.

# L'accueil de loisirs

## Liens de formation...

L'accueil de loisirs est ouvert aux enfants de 3 à 15 ans les mercredi et les vacances scolaires. Les permanents sont les professionnels qualifiés qui s'occupent de l'organisation de l'accueil de loisirs. Le centre recrute chaque année des stagiaires B.P.J.E.P.S et B.A.P.A.A.T. Lors des vacances et des mercredi l'équipe est complétée par des animateurs B.A.F.A ou en stage pratique. Des stagiaires de différents établissements scolaires viennent compléter l'équipe durant les mercredi, ce sont des jeunes qui souhaitent découvrir le milieu de l'animation. Chaque stagiaire est accompagné individuellement dans son projet professionnel.

## Une équipe ...Un projet pédagogique...

Nous avons travaillé ensemble (responsables de l'accueil de loisirs et animateurs) sur la création du projet pédagogique en se souciant des intentions du centre social et sur la notion d'éducation populaire. Un travail collectif nous a permis de se mettre d'accord sur une définition commune de l'éducation populaire :

*C'est apprendre à vivre et à grandir ensemble afin de s'enrichir mutuellement et se forger un esprit critique en partageant les savoirs.*

## Projet pédagogique adapté à chaque période ...

Nous choisissons de travailler différents objectifs du projet pédagogique à chaque période de vacances scolaire afin de répondre aux attentes et aux besoins des enfants. Les constats faits lors des réunions bilans avec l'équipe d'animation nous permettent ce choix.

## Fréquentation ...

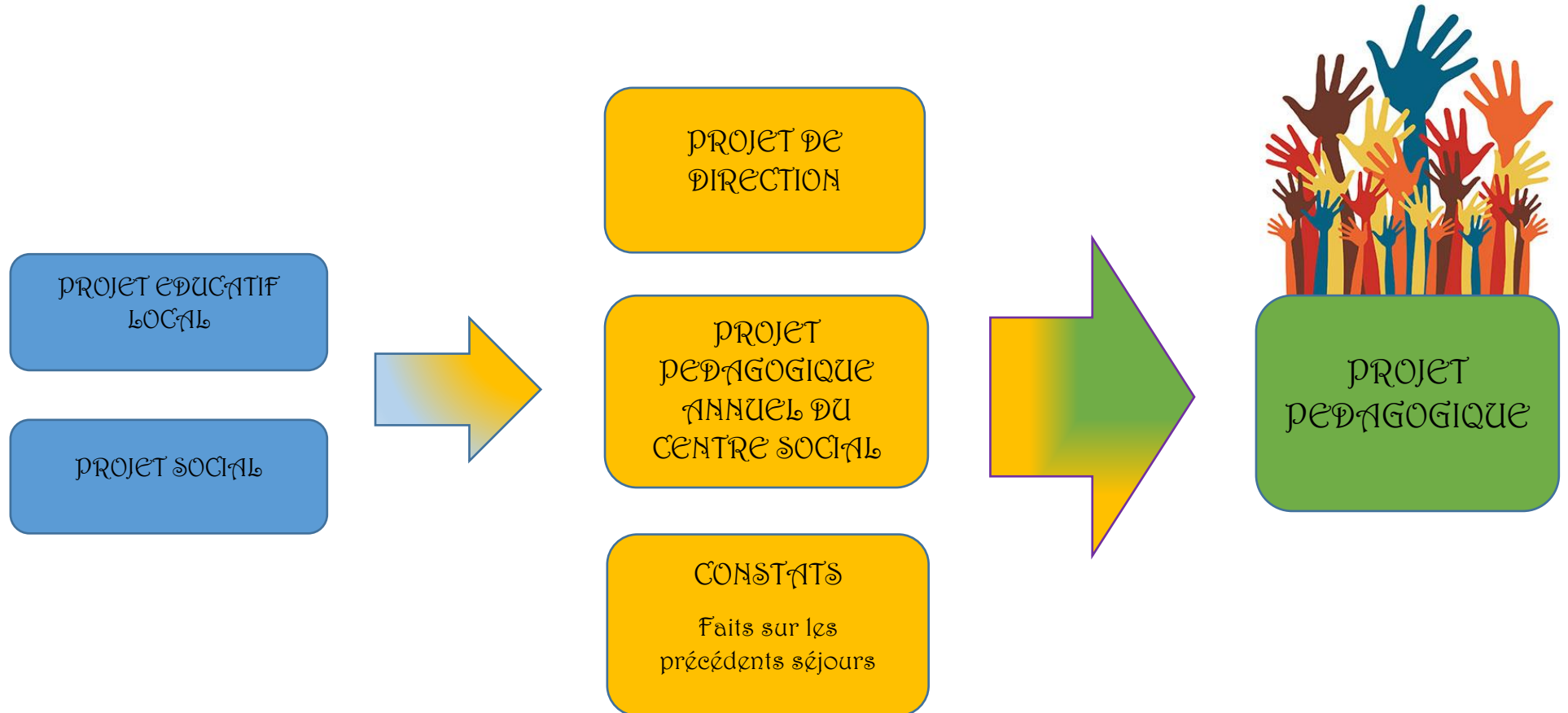
L'accueil de loisirs accueille environ une quarantaine d'enfants les mercredi, une soixantaine les vacances scolaires et une centaine pour l'été. La mixité culturelle, sociale, socioprofessionnelle est bien présente, elle est une richesse pour notre A.L.S.H.

Nous mettons en place la tarification de la C.A.F.

## Notre rôle éducatif ...

Le secteur de l'animation se professionnalise depuis plusieurs années. Au centre social, l'équipe d'animation se positionne tout particulièrement dans l'accompagnement éducatif des familles. Les enfants qui sont inscrits dans notre A.L.S.H intègrent des règles de vie, des notions et valeurs qui leurs sont transmises par l'équipe.

# Construire ensemble le projet pédagogique



# Les objectifs

## Et... Les objectifs opérationnels

Travailler en équipe dans un esprit de solidarité et de citoyenneté



- Faire vivre l'entraide et la cohésion de groupe
  - Entretien le partage et la solidarité
  - Prendre en compte l'avis des autres
    - Ouvrir son esprit
  - Vivre l'éducation populaire



Évoluer dans un espace aménagé sécurisant

(faire vivre un temps globalisé évolutif et réfléchi)

- Découvrir les règles de collectivité
  - Participer à divers ateliers
- Développer différentes aptitudes



# Les missions & les moyens

|   | Missions   | Moyens  |
|---|--|---|
| <b>Activité</b><br><b>Temps globalisé</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veiller à la sécurité physique/moral               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Être gérant du groupe</li> <li>▪ Accompagner l'enfant                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Être à l'écoute</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ Répondre aux objectifs de la période               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faire évoluer le temps globalisé</li> </ul> </li> </ul> | <p>→ Actualiser quotidiennement le temps globalisé</p> <p>→ Accueillir exclusivement les 3/5 ans dans les 2 salles (les temps libres 6+ se feront dans la grande salle)</p> <p>→ Créer des outils visuels (Vignettes, affiches, délimitation)</p> |
| <b>Repas</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibiliser au non-gaspillage</li> <li>▪ Faire de ce temps un moment d'échange</li> </ul>  | <p>→ favoriser l'échange avec des tables avec peu d'enfants et 1 animateur par table</p>  |
| <b>Couchette</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favoriser l'endormissement               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veiller au bien-être</li> </ul> </li> </ul>   | <p>→ Aménager la salle polyvalente</p> <p>→ Prévoir des outils (musique, histoire, yoga)</p>  |
| <b>Arrivée / Départ</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faire un temps de rassemblement               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faire le retour aux parents</li> </ul> </li> <li>▪ Accueillir les parents et les enfants</li> </ul>  | <p>→ Instaurer des temps de rassemblement fréquents</p> <p>→ Coin calme : jeux doux / histoire</p> <p>→ 1 animateur référent départ</p>   |

# Règles de bon sens de l'animateur

Pour l'**animateur** qui est **d'accueil**, l'arrivée est **avant 7h30** pour installer les salles et accueillir les enfants qui arrivent tôt. Il pourra être présent à 9h le lendemain.

Les **autres animateurs** doivent être présents **entre 8h ou 8h30** pour mettre en place les activités.

L'animateur doit avoir du **bon sens et du respect** envers les enfants, il ne doit pas les insulter ou être menaçant avec eux. Il est **interdit d'échanger** les **numéros**, « **Facebook** » ou **adresses mail** avec les enfants.

L'animateur ne doit pas **décrédibiliser ou dévaloriser un animateur** devant les enfants.

Si des animateurs ont un problème entre eux, il est préférable de venir trouver le **directeur** pour trouver une **solution** afin que leurs conflits ne les mettent pas en échec avec les enfants et ne mettent pas les enfants en situation de danger.

Il est impératif de **vérifier à chaque repas le régime alimentaire** de chaque enfant, principalement ce qui concerne les allergies et les régimes alimentaires particuliers.

La feuille des régimes alimentaires **ne doit pas être à disposition des enfants !**



# Conclusion

Notre accueil de loisirs est ouvert à tous, nous nous efforçons de mettre en place un cadre de bienveillance pour que chaque enfant soit le bienvenu. Pour cela, nous avons adapté notre fonctionnement et nos équipes. Chaque animateur est particulièrement investi dans les tâches d'animations, que l'on soit diplômé ou non, nous faisons partie d'une équipe qui se veut complémentaire, sérieuse et ouverte.

Nous voulons avant tout transmettre les valeurs que partage le centre social tel que le lien social, la solidarité, le respect dans un cadre d'écoute, de respect de l'opinion de chacun et d'éducation populaire.

Chaque enfant doit être respecté, nous accompagnons les familles dans leurs rôles éducatif, parental et nous permettons à leurs enfants de pouvoir découvrir des activités culturelles, créatives et sportives autour de pratiques collectives.

Notre métier nous demande avant tout des compétences professionnelles où plaisirs et enthousiasme sont de mises.

« Si l'on veut s'approcher des enfants, il faut parfois devenir enfant soi-même ».

*...Bienvenue à tous, et bonne route...*